

**SELFIE PTK TEHTÄVÄ 1**  
 SELFIE-raportin tarkastelu

Mieti seuraavia näkökohtia ymmärtääksesi, mitä koulusi SELFIE-raportti kertoo. Huomaa että tämä malli on vain yksi esimerkki monista mahdollisuuksista analysoida SELFIE-raporttia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MITÄ** | **POHDITTAVAT NÄKÖKOHDAT** | **HUOMIOT** |
| **Tarkastele jokaisen SELFIE-osa-alueen (8 osa-aluetta) kokonaistuloksia.** | \* Onko koulusi tuloksissa merkittäviä eroja SELFIEn kahdeksan eri osa-alueen välillä?  \* Onko jonkin osa-alueen keskiarvotulos erityisen korkea tai erityisen matala?  \* Yllättääkö jonkin osa-alueen tulos? Miksi? |  |
| **Tarkastele jokaista yksittäistä SELFIE osa-aluetta tarkemmin erikseen.** | \* Onko eri vastaajaryhmien (kolme) keskimääräisissä vastauksissa merkittäviä eroja?  \* Jos on, mikä voisi olla syy? |  |
| **Tarkastele jokaisen osa-alueen sisäisiä tuloksia lähtien yksittäisistä kysymyksistä.** | \* Onko eri kysymysten välillä merkittäviä eroja?  \* Jos on, mikä voisi olla olla syy? |  |
| \* Onko eri vastaajaryhmien vastauksissa yksittäisiiin kysymyksiin merkittäviä eroja?  \* Jos on, mikä voisi olla syy? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MITÄ** | **POHDITTAVAT NÄKÖKOHDAT** | **HUOMIOT** |
| **Tarkastele näkemiäsi tuloksia eri näkökulmista.** | \* Nouseeko tuloksista esiin säännönmukaisuuksia tai epäjohdonmukaisuuksia?  \* Erottuuko jokin tulos merkittävästi muista tuloksista?  \* Mikä voisi olla syy? |  |
| **Tarkastele koulusi lisäämien omien kysymysten vastauksia.** | \* Minkälaisia näkökohtia nousee esiin?  \* Onko vastauksissa yllätyksiä?  \* Mikä voisi olla syy? |  |
| **Tarkastele SELFIEn lisäalueiden vastauksia.** | \* Minkälaisia tuloksia SELFIE-raportti antaa lisäalueiden kysymyksille  \* Onko vastauksissa yllätyksiä?  \* Mikä voisi olla syy? |  |
| **Mieti mitä erilaisia näkökohtia SELFIE kattaa ja pohdi mitkä niistä ovat tärkeimpiä sinulle.** | \* Minkälaisia tuloksia SELFIE-raportti antaa näille näkökohdille?  \* Onko vastauksissa yllätyksiä?  \* Mikä voisi olla syy? |  |