

**TEMPLATE SELFIE PTK STEP 7**
 Monitoraggio & valutazione delle azioni

**MONITORAGGIO DURANTE L'ATTUAZIONE DEL PIANO D'AZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MONITORAGGIO AREA** | **INDICATORI** | **MONITORAGGIO DATI** |
| **METODO/I E STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO E LA RACCOLTA DEI DATI** | Strumenti di osservazione dei progressi | *Controllare quanto definito negli Step 5 e 6; modificare se necessario* |
| **PROGRAMMA DI MONITORAGGIO** | Programmazione appropriata per il monitoraggio dei progressi in corso | *e.g., settimanalmente mensilmente, dopo la conclusione di una specifica o specifiche attività*  |
| **ASPETTI DA MONITORARE Risultati misurabili in corso**  | Utilizzo del piano d'azione: numero di insegnanti / studenti / classi coinvolte | *e.g., 3 docenti, 4 classi, 75 studenti* |
| Livelli di progressione delle attività | *e.g. iniziata in atto, completata* |
| Progressi verso obiettivi/traguardi predefiniti | *Si vedano gli step 3 & 5 del tuo Piano d’azione* |
| Facilitatori e ostacoli emergenti | *e.g.,infrastrutture tecnologiche, riunioni frequenti, ecc.* |
| Reazioni in corso degli attori coinvolti | *e.g., interventi in incontri informali, gruppi di discussione, ecc.* |
| Risultati misurabili in corso  | *e.g., relativamente all’approccio SMART Step 5*   |

**VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PIANO D'AZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MONITORAGGIO AREA** | **INDICATORI** | **MONITORAGGIO DATI** |
| **METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE** | Mezzi per la valutazione dell'attività/piano  | *definiti negli Step 5 e 6, e negli altri**(e.g., gruppi di discussione, incontri informali)* |
| **PROGRAMMA DI VALUTAZIONE** | tempi adeguati per valutare l'attuazione | *e.g. immediatamente dopo il completamento di (tutte) le attività, dopo 1 settimana, 2 settimane, ecc.*  |
| **ASPETTI DA VALUTARELivello finale di coinvolgimento nel piano d'azione** **(insegnanti/classi/studenti) Completamento delle attività del piano d'azione** |  Livello finale di coinvolgimento nel piano d'azione (insegnanti/classi/studenti)  | *e.g., 3 docenti, 4 classi, 75 studenti* |
| Completamento delle attività del piano d'azione | *e.g. parziale, completo* |
| Risultati chiave raggiunti | * *come:*
* *- osservato dal team di coordinamento*
* *- percepito dai partecipanti*
* *- misurato (per esempio, attraverso la valutazione degli studenti)*
 |
| Raggiungimento finale di obiettivi/traguardi predefiniti  | *definito nei passi 3 e 5, compresi i risultati misurabili secondo l'approccio SMART (passo 5)* |
| Facilitatori chiave e ostacoli all'implementazione e al raggiungimento | e.g., incontri frequenti, infrastrutture tecnologiche, fattori organizzativi, ecc. |
| Risposta definitiva degli attori coinvolti | *e.g., interventi in incontri informali, gruppi di discussione, ecc* |

****

**VALUTAZIONE GENERALE DEL PROCESSO GENERALE DI SELFIE PTK**

Qui di seguito potete trovare alcune domande indicative che possono essere utilizzate per ottenere un feedback dalle parti interessate relative al processo SELFIE PTK.