



Trükkimise kuupäev: 10/12/2020

Kool : …

Kooliaasta: 2020-2021

Kooli direktor : …

Programmi koordinaator : …

SELFIE-põhine TEGEVUSKAVA

Sisukord

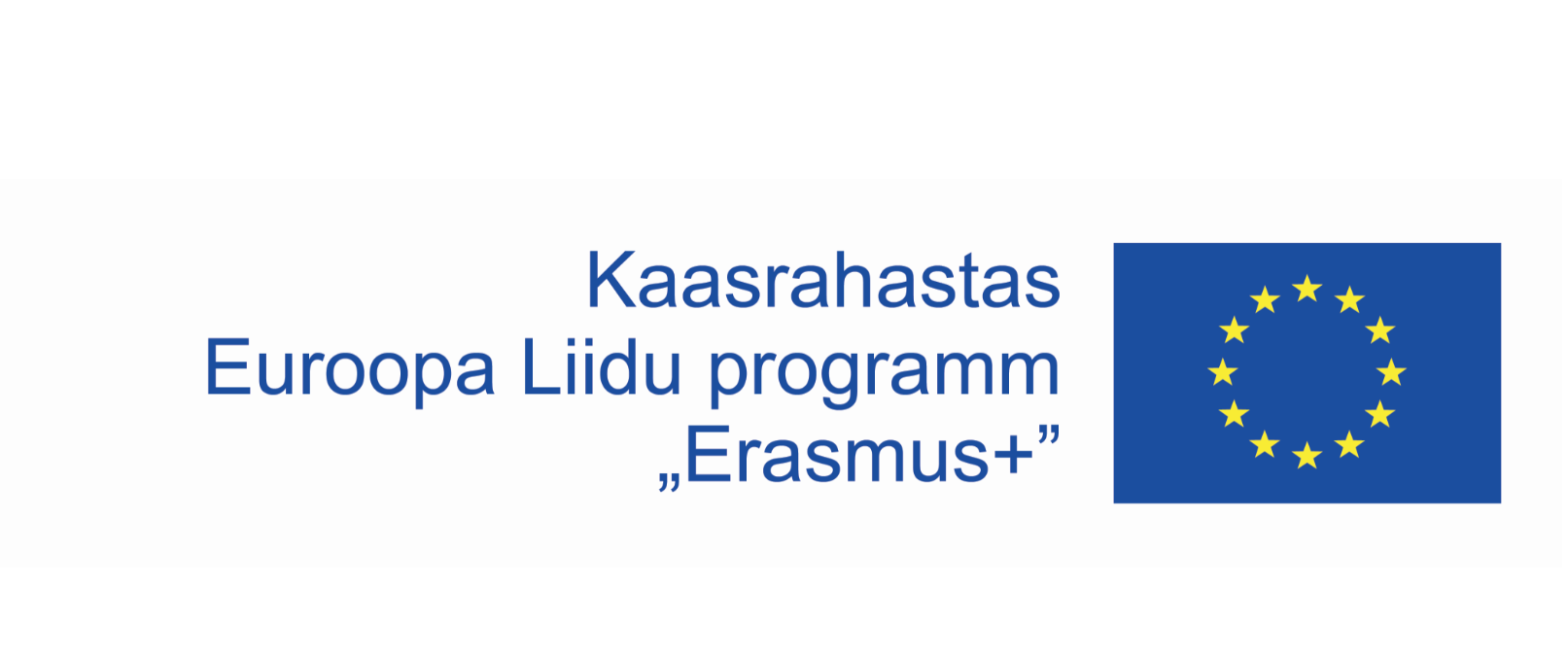
C. VÄLJATÖÖTAMINE 4

D. HINDAMINE 8

Decorative

Graphic 47

Euroopa Komisjoni tugi käesoleva malli loomisele ei tähenda Komisjoni heakskiitu selle sisule; viimane kajastab üksnes autorite seisukohti. Komisjon ei vastuta siinse teabe võimalike kasutuste eest.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. ETTEVALMISTUSED Decorative  Graphic 18 | | |
| Social network Tegevuskava loomise, seire ja hindamise eest vastutava koordineerimisrühma liikmed. |  | KOOLI KOORDINEERIMISRÜHM … |
| List Digistrateegiate ja -praktikate hetkeolukorra kirjeldus |  | SELFIE TULEMUSTE ÜLEVAADE … |
| Magnifying glass SELFIE valdkonnad ja küsimused, millele tähelepanu pöörate |  | PRIORITEEDID & EESMÄRGID ... |
| Folder Search outline Muude uurimisvahendite ja - meetoditega seotud lisamaterjalid (nt fookusgruppidest, paneeldiskussioonidest, õpetajate ja/või õpilaste küsimustikest, ideedekastidest jm. saadud tulemused) |  | LISAMATERJALID  * ... * ... * ... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Β. KAVANDAMINE Decorative  Graphic 23 | | | |  |
| # | PrioritiesPRIORITEEDID | TargetEESMÄRGID | Clapper boardTEGEVUSED | |
| 1 | SELFIE valdkon(na)d  …  SELFIE küsimus(ed)  … |  |  | |
| 2 | SELFIE valdkon(na)d  …  SELFIE küsimus(ed)  … |  |  | |
| 3 | SELFIE valdkon(na)d  …  SELFIE küsimus(ed)  … |  |  | |
| 4 | SELFIE valdkon(na)d  …  SELFIE küsimus(ed)  … |  |  | |

## C. VÄLJATÖÖTAMINE

Decorative

Graphic 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEGEVUS 1** | | |
| ÜLEVAADE | | |
| Prioriteet:  *SELFIE valdkonnad & küsimused, mis vajavad tähelepanu* |  |  |
| Eesmärk:  Mida me soovime saavutada? |  |  |
| Tegevuse kirjeldus:  Mida on tarvis teha? |  |  |
| Ajakava:  Millal tegevus läbi viiakse ja lõpetatakse? |  |  |
| ANALÜÜS | | |
| Määratud vastutusalad:   1. Kes tegevuste läbiviimise eest vastutab? 2. Kes tegevusi läbi viia aitab? 3. Kes jälgib tegevuste läbiviimist? |  |  |
| Vahendid:  Milliseid vahendeid on tarvis? |  |  |
| Edukriteeriumid:  Mis on tegevuse oodatavad väljundid? |  |  |
| Seire- ja hindamismeetodid:  Milliseid tööriistu ja meetodeid kasutatakse tegevuse edenemise seiramiseks ja hindamiseks? |  |  |
| HINDAMINE | | |
| Osalejad: |  |  |
| Analüüsivad kommentaarid:   1. Mil määral saavutati tegevuse eesmärgid? 2. Kuidas õpetajad ja õpilased oma rolle sooritasid? 3. Milliseid tugevusi ja nõrkusi tegevuse käigus tuvastati? 4. Mis toimis ja mis ei toiminud? 5. Milliseid tegevuse eesmärkidega seotud muutusi õpetajad ja õpilased täheldasid? 6. Kas on mingeid parandusettepanekuid? |  |  |
| Kogutud tõendmaterjal:  Milliseid tõendeid tegevuse läbiviimise ja hindamisega seoses koguti?  (nt tunnikavad, esitlused, õpilaste looming, küsimustikud, fotod, videod, jne) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEGEVUS 2** | | |
| ÜLEVAADE | | |
| Prioriteet: |  |  |
| Eesmärk:  Mida me soovime saavutada? |  |  |
| Tegevuse kirjeldus:  Mida on tarvis teha? |  |  |
| Ajakava:  Millal tegevus läbi viiakse ja lõpetatakse? |  |  |
| ANALÜÜS | | |
| Määratud vastutusalad:   1. Kes tegevuste läbiviimise eest vastutab? 2. Kes tegevusi läbi viia aitab? 3. Kes jälgib tegevuste läbiviimist? |  |  |
| Vahendid:  Milliseid vahendeid on tarvis? |  |  |
| Edukriteeriumid:  Mis on tegevuse oodatavad väljundid? |  |  |
| Seire- ja hindamismeetodid:  Milliseid tööriistu ja meetodeid kasutatakse tegevuse edenemise seiramiseks ja hindamiseks? |  |  |
| HINDAMINE | | |
| Osalejad: |  |  |
| Analüüsivad kommentaarid:   1. Mil määral saavutati tegevuse eesmärgid? 2. Kuidas õpetajad ja õpilased oma rolle sooritasid? 3. Milliseid tugevusi ja nõrkusi tegevuse käigus tuvastati? 4. Mis toimis ja mis ei toiminud? 5. Milliseid tegevuse eesmärkidega seotud muutusi õpetajad ja õpilased täheldasid? 6. Kas on mingeid parandusettepanekuid? |  |  |
| Kogutud tõendmaterjal:  Milliseid tõendeid tegevuse läbiviimise ja hindamisega seoses koguti?  (nt tunnikavad, esitlused, õpilaste looming, küsimustikud, fotod, videod, jne) |  |  |

## D. HINDAMINE

Kõigi tegevuste lõpetamise järel

Decorative

Graphic 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osalejad: |  |  |
| Analüüsi edenemist:  Kuidas SELFIE valdkondade/küsimuste osas edasi jõutud on? |  |  |
| Hinda SELFIE PTK protsessi üldisemalt:  *Koordineerimisrühm võib paluda tagasisidet SELFIE HTK kõigist sammudest aktiivselt osavõtnutelt ning teistelt asjakohastelt huvipooltelt.* |  |  |
| Lisamaterjalid:  Täiendavad materjalid tegevuste lõpetamisele järgnenud hindamisest.  *(nt tagasiside koolipersonalilt, vanematelt, õpilastelt; SELFIE aruande tulemused, jne.)* |  |  |

Picture 12

See materjal on avaldatud rahvusvahelise litsentsiga Creative Commons ‘Autorile viitamine, mitteäriline eesmärk, jagamine samadel tingimustel’ versioon 4.0.