

Kaasrahastas  
Euroopa Liidu programm  
„Erasmus+”



# SELFIE-põhine TEGEVUSKAVA

Kool : ...  
Kooliaasta: 2020-2021  
Kooli direktor : ...  
Programmi koordinaator : ...

Trükkimise kuupäev: 10/12/2020



# Sisukord

C. VÄLJATÖÖTAMINE.....	5
D. HINDAMINE.....	9

---

Kaasrahastas  
Euroopa Liidu programm  
„Erasmus+”



Euroopa Komisjoni tugi käesoleva malli loomisele ei tähenda Komisjoni heakskiitu selle sisule; viimane kajastab üksnes autorite seisukohti. Komisjon ei vastuta siinse teabe võimalike kasutuste eest.



# A. ETTEVALMISTUSED

---



Tegevuskava loomise, seire ja hindamise eest vastutava koordineerimisrühma liikmed.

## KOOLI KOORDINEERIMISRÜHM

...



Digistrateegiate ja -praktikate hetkeolukorra kirjeldus

## SELFIE TULEMUSTE ÜLEVAADE

...



SELFIE valdkonnad ja küsimused, millele tähelepanu pöörate

## PRIORITEEDID & EESMÄRGID

...



Muude uurimisvahendite ja -meetoditega seotud lisamaterjalid (nt fookusgruppidest, paneeldiskussioonidest, õpetajate ja/või õpilaste küsimustikest, ideedekastidest jm. saadud tulemused)

## LISAMATERJALID

- ...
- ...
- ...





# B. KAVANDAMINE



#	PRIORITEEDID	EESMÄRGID	TEGEVUSED
1	SELFIE valdkon(na)d ... SELFIE küsimus(ed) ...		
2	SELFIE valdkon(na)d ... SELFIE küsimus(ed) ...		
3	SELFIE valdkon(na)d ... SELFIE küsimus(ed) ...		
4	SELFIE valdkon(na)d ... SELFIE küsimus(ed) ...		

# C. VÄLJATÖÖTAMINE

TEGEVUS 1	
ÜLEVAADE	
<b>Prioriteet:</b> <i>SELFIE valdkonnad &amp; küsimused, mis vajavad tähelepanu</i>	
<b>Eesmärk:</b> <i>Mida me soovime saavutada?</i>	
<b>Tegevuse kirjeldus:</b> <i>Mida on tarvis teha?</i>	
<b>Ajakava:</b> <i>Millal tegevus läbi viiakse ja lõpetatakse?</i>	
ANALÜÜS	
<b>Määratud vastutusalad:</b> 1) Kes tegevuste läbiviimise eest vastutab? 2) Kes tegevusi läbi viia aitab? 3) Kes jälgib tegevuste läbiviimist?	
<b>Vahendid:</b> <i>Milliseid vahendeid on tarvis?</i>	
<b>Edukriteeriumid:</b> <i>Mis on tegevuse oodatavad väljundid?</i>	
<b>Seire- ja hindamismeetodid:</b> <i>Milliseid tööriistu ja meetodeid kasutatakse tegevuse edenemise seiramiseks ja hindamiseks?</i>	
HINDAMINE	
<b>Osalejad:</b>	



**Analüüsiavad  
kommentaariid:**

- a) *Mil määral saavutati tegevuse eesmärgid?*
- b) *Kuidas õpetajad ja õpilased oma rolle sooritasid?*
- c) *Milliseid tugevusi ja nõrkusi tegevuse käigus tuvastati?*
- d) *Mis toimis ja mis ei toimunud?*
  - e) *Milliseid tegevuse eesmärkidega seotud muutusi õpetajad ja õpilased täheldasid?*
  - f) *Kas on mingeid parandusettepanekuid?*

**Kogutud  
tõendmaterjal:**

*Milliseid tõendeid tegevuse läbiviimise ja hindamisega seoses koguti?*

*(nt tunnikavad, esitlused, õpilaste looming, küsimustikud, fotod, videod, jne)*



# TEGEVUS 2

## ÜLEVAADE

Prioriteet:

Eesmärk:

*Mida me soovime saavutada?*

Tegevuse  
kirjeldus:

*Mida on tarvis teha?*

Ajakava:

*Millal tegevus läbi viiakse ja lõpetatakse?*

## ANALÜÜS

Määratud  
vastutusala:

- 1) Kes tegevuste läbiviimise eest vastutab?
- 2) Kes tegevusi läbi viia aitab?
- 3) Kes jälgib tegevuste läbiviimist?

Vahendid:

*Milliseid vahendeid on tarvis?*

Edukriteeriumid:

*Mis on tegevuse oodatavad väljundid?*

Seire- ja  
hindamismeetodid:

*Milliseid tööriistu ja meetodeid kasutatakse tegevuse edenemise seiramiseks ja hindamiseks?*

## HINDAMINE

Osalejad:





**Analüüsi-  
kommentaari-  
d:**

- a) *Mil määral saavutati tegevuse eesmärgid?*
- b) *Kuidas õpetajad ja õpilased oma rolle sooritasid?*
- c) *Milliseid tugevusi ja nõrkusi tegevuse käigus tuvastati?*
- d) *Mis toimus ja mis ei toimunud?*
  - e) *Milliseid tegevuse eesmärkidega seotud muutusi õpetajad ja õpilased täheldasid?*
  - f) *Kas on mingeid parandusettepanekuid?*

**Kogutud  
tõendmaterjal:**

*Milliseid tõendeid tegevuse läbiviimise ja hindamisega seoses koguti?*  
*(nt tunnikavad, esitlused, õpilaste looming, küsimustikud, fotod, videod, jne)*



# D. HINDAMINE

## Kõigi tegevuste lõpetamise järel

Osalejad:
Analüüsi edenemist: <i>Kuidas SELFIE valdkondade/küsimuste osas edasi jõutud on?</i>
Hinda SELFIE PTK protsessi üldisemalt: <i>Koordineerimisrühm võib paluda tagasisidet SELFIE HTK kõigist sammudest aktiivselt osavõtnutelt ning teistelt asjakohastelt huvipooltelt.</i>
Lisamaterjalid: <i>Täiendavad materjalid tegevuste lõpetamisele järgnenud hindamisest. (nt tagasiside koolipersonalilt, vanematelt, õpilastelt; SELFIE aruande tulemused, jne.)</i>



See materjal on avaldatud rahvusvahelise litsentsiga Creative Commons 'Autorile viitamine, mitteäriline eesmärk, jagamine samadel tingimustel' versioon 4.0.

