



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MODELO PARA SELFIE PTK PASSO 2

Analisar os itens identificados



<p>ÁREAS/ITENS SELECIONADOS PELO GRUPO COORDENADOR</p> <p>(lista de seleção/s da análise do relatório SELFIE)</p>	<p>PONTOS CRÍTICOS DO RELATÓRIO SELFIE QUE LEVAM À SELEÇÃO DE ÁREA/ITEM</p> <p>(resumir ponto/s principal)</p>	<p>IMPLICAÇÕES DA ANÁLISE DO RELATÓRIO SELFIE</p> <p>(listar impacto/s percebido/s na capacidade digital da escola)</p>	<p>MEDIDAS DE SENSIBILIZAÇÃO / CONSTRUÇÃO DE CONSENSO</p> <p>(listar as medidas previstas para obter a opinião dos professores e/ou estudantes sobre os pontos críticos e o seu impacto, por exemplo</p> <ul style="list-style-type: none">• grupo(s) de reflexão• questionário• entrevista/s• painel de discussão• caixa de ideias• outro)

--	--	--	--

