

**ACOMPANHAMENTO DURANTE A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO**

| **ÁREA DE MONITORIZAÇÃO** | **INDICADORES** | **DADOS DE MONITORIZAÇÃO** |
| --- | --- | --- |
| **MÉTODO(S) E FERRAMENTAS DE MONITORIZAÇÃO E RECOLHA DE DADOS** | Meios para observar o progresso | *verifique as que definiu nos Passos 5 e 6; ajuste se necessário* |
| **CALENDÁRIO DE MONITORIZAÇÃO** | Programação adequada para monitorizar o progresso contínuo | *por exemplo, semanal, mensal, após a conclusão de uma atividade ou atividades específicas* |
| **ASPECTOS A MONITORIZAR**  | Adoção do Plano de Ação: nº de professores / alunos / turmas a envolver | *por exemplo, 3 professores, 4 turmas, 75 alunos* |
| Níveis de progresso da atividade | *por exemplo, iniciado, parcial, completo* |
| Progresso para objetivos pré-definidos/metas | *ver passos 3 & 5 do seu Plano de Ação* |
| Facilitadores e obstáculos emergentes | *por exemplo, infra-estruturas tecnológicas, encontros frequentes, etc..* |
| Reações contínuas dos atores envolvidos | *por exemplo, resposta em reuniões informais, grupos de discussão, etc.* |
| Resultados mensuráveis em curso  | *por exemplo, os da etapa 5 abordagem SMART*  |

**AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO**

| **ÁREA DE MONITORIZAÇÃO** | **INDICADORES** | **DADOS DE MONITORIZAÇÃO** |
| --- | --- | --- |
| **MÉTODO(S) E FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO** | Meios para atividade/plano de avaliação | *os definidos nos Passos 5 e 6, mais outros**(por exemplo, grupos de discussão, reuniões informais)* |
| **CALENDÁRIO DE AVALIAÇÃO** | prazo apropriado para avaliar a implementação | *por exemplo, imediatamente após a conclusão de (todas) as atividades, após 1 semana, 2 semanas, etc.*  |
| **ASPECTOS A AVALIAR** | Nível final de envolvimento no Plano de Ação (professores/classes/alunos)  | *por exemplo, 2 professores, 4 turmas, 75 alunos* |
| Conclusão das atividades do Plano de Ação | *por exemplo, parcial, completo* |
| Principais resultados alcançados | * como:
* observado pela equipa coordenadora
* percebido pelos participantes
* medido (por exemplo, através da avaliação dos alunos)
 |
| Alcance de objetivos pré-definidos /metas | definidos nos Passos 3 e 5, incluindo resultados mensuráveis de acordo com a abordagem SMART (Passo 5) |
| Principais facilitadores e obstáculos à implementação e realização | por exemplo, reuniões frequentes, infra-estruturas tecnológicas, fatores organizacionais, etc. |
| Resposta dos envolvidos | *por exemplo, em reuniões informais, grupos de discussão, etc.* |



**AVALIAÇÃO GERAL DO PROCESSO GLOBAL DE SELFIE PTK**

Abaixo podem encontrar-se algumas perguntas indicativas que podem ser utilizadas para obter *feedback* dos intervenientes relevantes relativamente ao processo SELFIE PTK.

